

【資料1】

吉野町立認定こども園の今後のあり方検討に関する保護者アンケート結果

第5回吉野町教育振興審議会

吉野町立認定こども園の今後のあり方検討に関する保護者アンケート

.....
ついて様々な立場の方々からご意見をいただき、1園に編成することが望ましいと答申をいただきました。
新たな園を開園するにあたり、子ども達にとって望ましい教育・保育の環境を整えるため、保護者の皆様のご意見を伺います。

Q1. 回答者の現在の状況を教えてください。あてはまる番号の()に○をつけてください。

1. 吉野町のこども園に在園している ()
2. 未就園であるが、今後入園を検討している ()
3. 他の市町村の園に通っている ()

Q2. お住いの地区を教えてください。

1. 吉野 ()
2. 上市 ()
3. 中荘 ()
4. 国栖 ()
5. 中竜門 ()
6. 龍門 ()

Q3. 幼児期に特に身に付けてほしいことは何ですか。該当するものを順番で3つまでご記入ください。

1. 誰とでも挨拶や返事ができる
 2. 他者への思いやり
 3. 集団の中での協調性
 4. 友達や先生などとのコミュニケーション力
 5. 考えて自分をコントロールできる力
 6. 話を聞く、思いを伝えるなどの言語活動の基礎
 7. してよい事や悪いことがわかる規範意識
 8. 最後までやり遂げる力
 9. 食事や衣服の着脱などの基本的な生活習慣
 10. その他 ()
- 身に付けて欲しい順番 1番目 () 2番目 () 3番目 ()

Q4. こども園の教育・保育について望むことは何ですか。該当するものを順番で3つまでご記入ください。

1. 健やかな体づくり
 2. 豊かな心を育む活動(造形活動・音楽リズム等)
 3. 園内外での様々な自然体験
 4. 友達と協同して取り組む活動
 5. 栽培活動やクッキングなどの食育
 6. 学びの基礎を育む遊びや生活
 7. 園小の連携
 8. 地域の人との交流
 9. その他 ()
- 望む順番 1番目 () 2番目 () 3番目 ()

Q5. 両こども園の特色ある教育・保育の中で、継続すべき具体的な内容は何か。該当するものを3つご記入ください。

- わかばこども園・・・1. 森と遊ぼう 2. 和紙づくり(修了証書) 3. わくわく保育(年長児夏期保育)
よしのこども園・・・4. 和太鼓遊び 5. 朝の体操・運動遊び 6. 夕涼み会(年長児夏期保育)
両園共通の取組・・・7. 木と遊ぼう(木育) 8. お話会 9. 粘土遊び(陶芸体験) 10. 野菜づくり
11. 親子の集い 12. 英語で遊ぼう 13. 園小の交流 14. マラソン大会
- 継続すべき内容の番号 () () ()

【裏面へ続く】

Q6. 現在、町内2園のこども園では制服・制帽・体操服・通園カバンは異なる物を使用しています。保護者の皆様のご意見を聞かせてください。(あてはまる番号に○をつけてください)

1. () 制服や体操服・制帽・カバン等の持ち物は揃える方が良い
(ア・イ・ウから選んで○をつけてください)
ア. () どちらか一つの園に合わせる イ. () 両園から選んで揃えていく
ウ. () その他 ()
2. () 制服や体操服・制帽・カバン等の持ち物は揃えなくても良い(使っている物を卒園まで使う等)
3. () 制服や体操服・制帽・カバン等の持ち物は新しいデザインの物に変えていった方が良い

Q7. 吉野町や教育委員会に希望することは何ですか。保護者の皆様のご意見を聞かせてください。(最もあてはまる番号を3つご記入ください)

1. 0～5歳児の保育料・バス代・給食費等の無償化の継続
 2. こども園の施設の整備
 3. 安全な通園環境の確保
 4. 吉野町全域にわたる通園方法の再構築
 5. 安全な駐車場の確保
 6. 教職員の拡充
 7. 小学校との連携の充実
 8. 登降園の管理や連絡等のICT化
 9. 保護者同士や地域とのつながりを広げる場
 10. その他(具体的に)ご記入ください。 () () ()
- 希望する内容の番号 () () ()

Q8. その他ご意見があればご自由にご記入ください。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

以上 ご協力ありがとうございました。

アンケートの結果につきましては、ホームページ等で公開させていただきます。

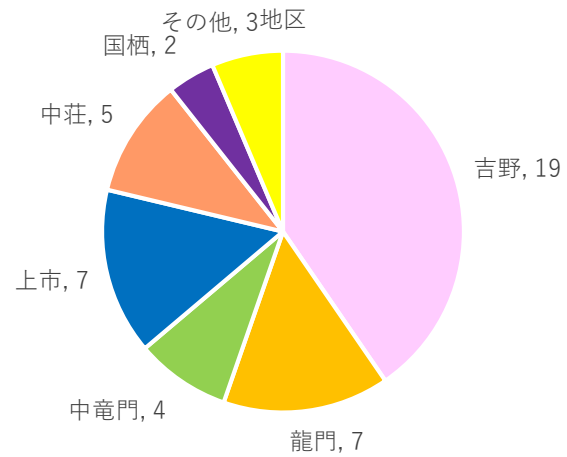
- 【目 的】 吉野町立認定こども園の将来的なあり方検討及び新たな園を開園するにあたり、よりよい教育・保育の環境を整えるための検討資料として、保護者等の意見や要望を調査する。
- 【対象者】 82名
町内に居住する（こども園に在籍する町外園児を含む）平成29年4月2日～令和5年5月20日生まれの子ども（0歳児～5歳児）をもつ保護者82名 子どもの数108名
- 【期 間】 5月26日（金）～6月9日（金）
- 【方 法】 よしのこども園の保護者52名、わかばこども園の保護者9名…園から配付・回収
町外保育施設に通園する保護者7名及び未就園児の保護者14名…郵送

保護者アンケート結果

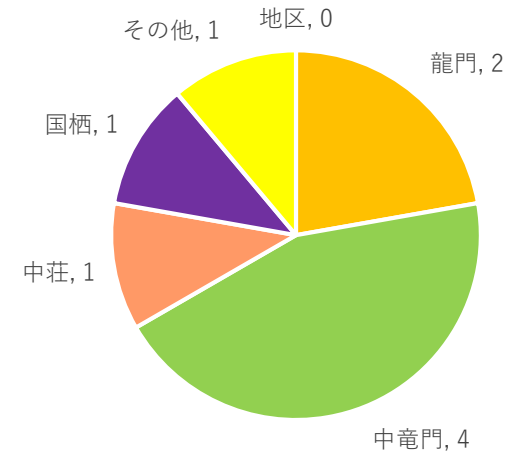
	対象者	提出者	回収率
○よしのこども園保護者	52名・・・園から配付・回収	47名	90.3%
○わかばこども園保護者	9名・・・園から配付・回収	9名	100.0%
○町外保育施設に通園する保護者	7名・・・郵送	11名	52.3%
○未就園児の保護者	14名・・・郵送		
合 計	82名	67名	81.7%

Q2お住いの地区を教えてください

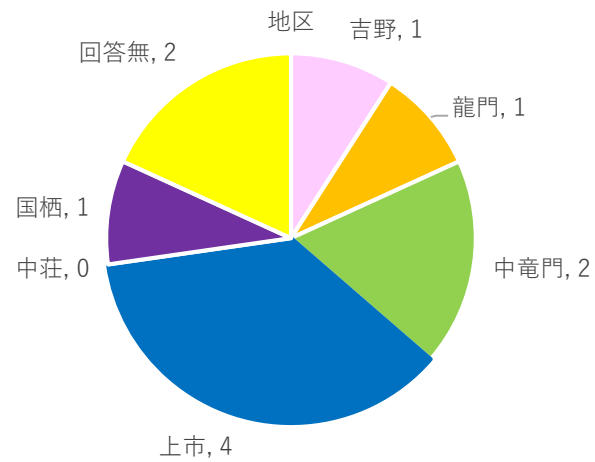
よしのこども園n=47



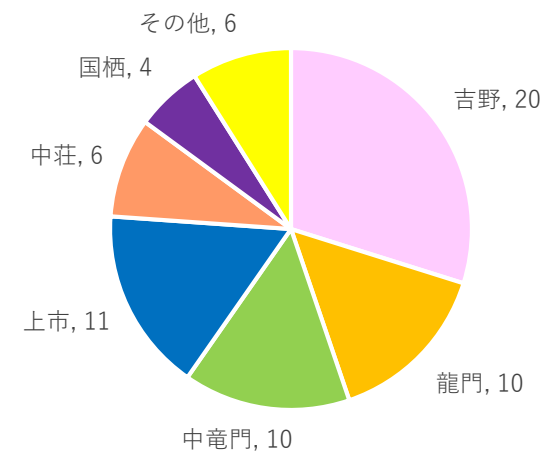
わかばこども園n=9



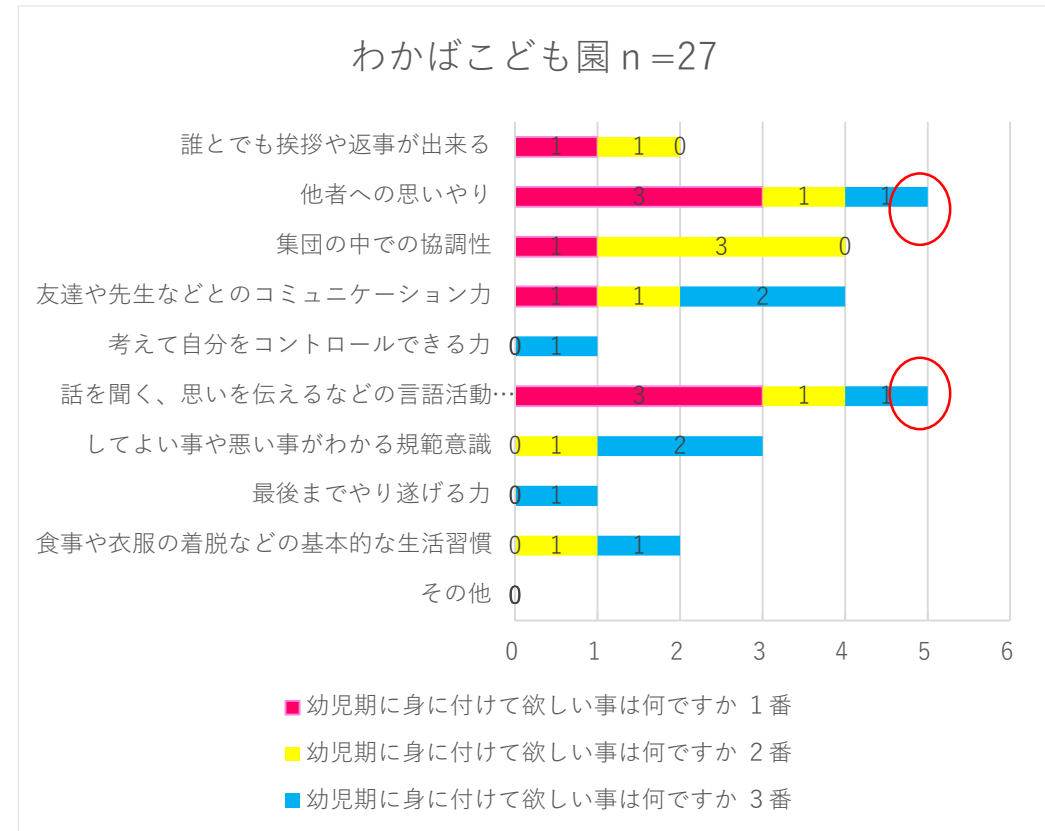
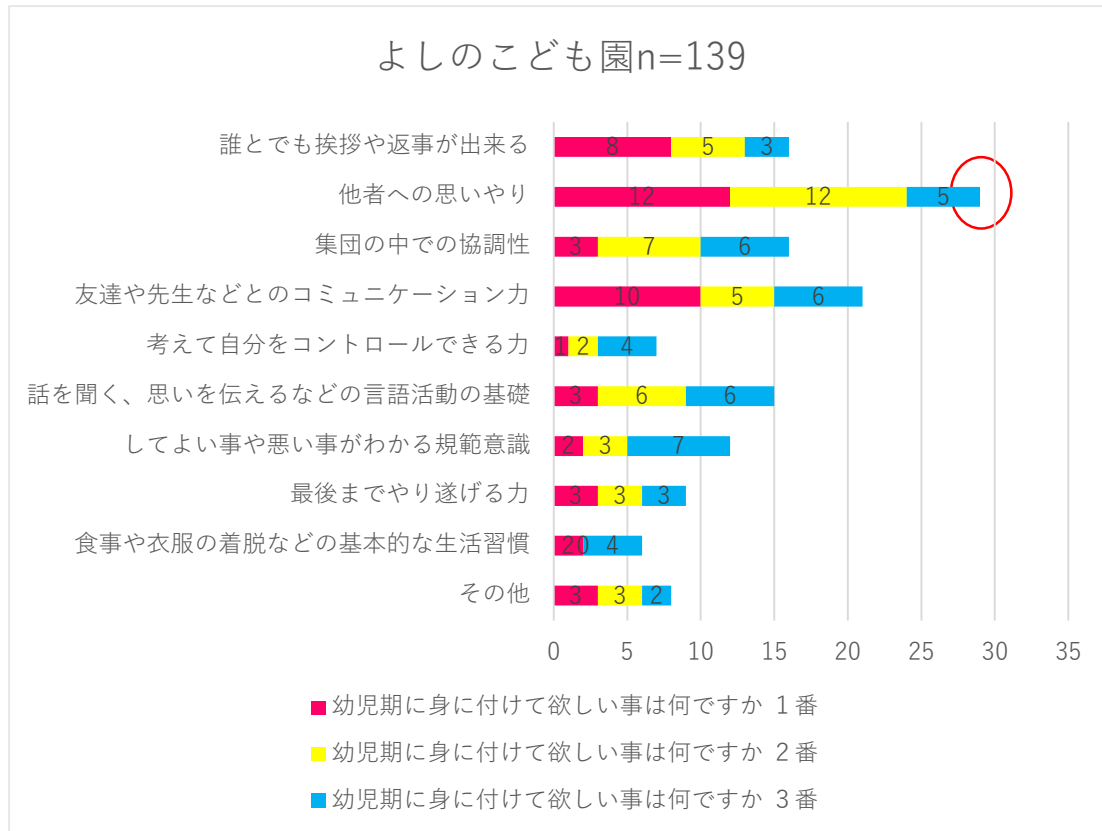
未就園・町外保育 n = 11



全体n=67



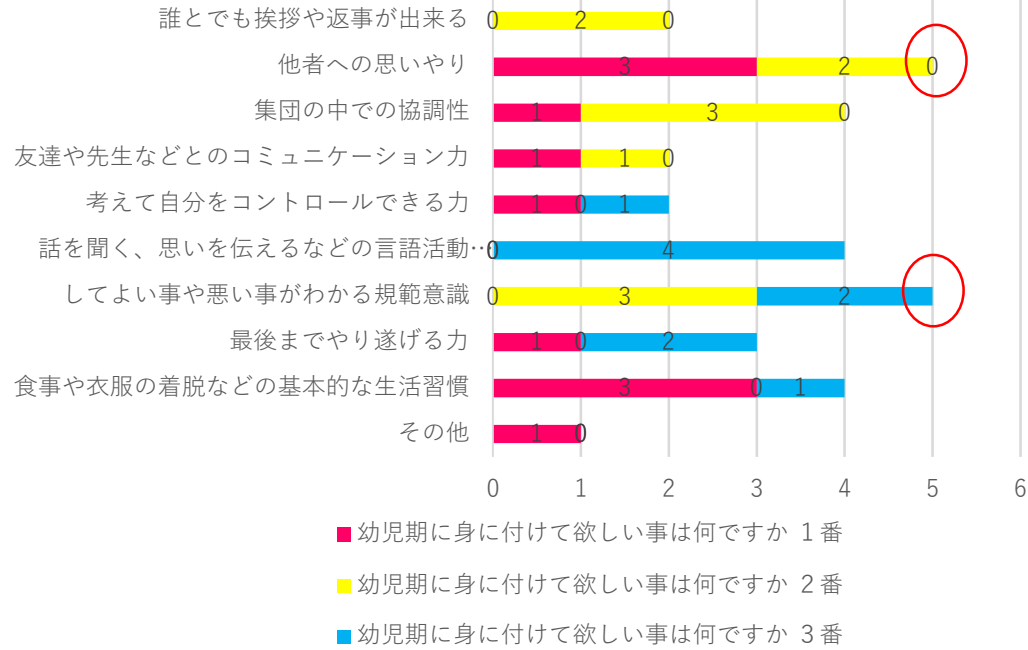
Q3幼児期に特に身に付けてほしいことは何ですか



よしのこども園
 1番 他者への思いやり
 2番 友達や先生とのコミュニケーション力
 3番 誰とでも挨拶や返事が出来る

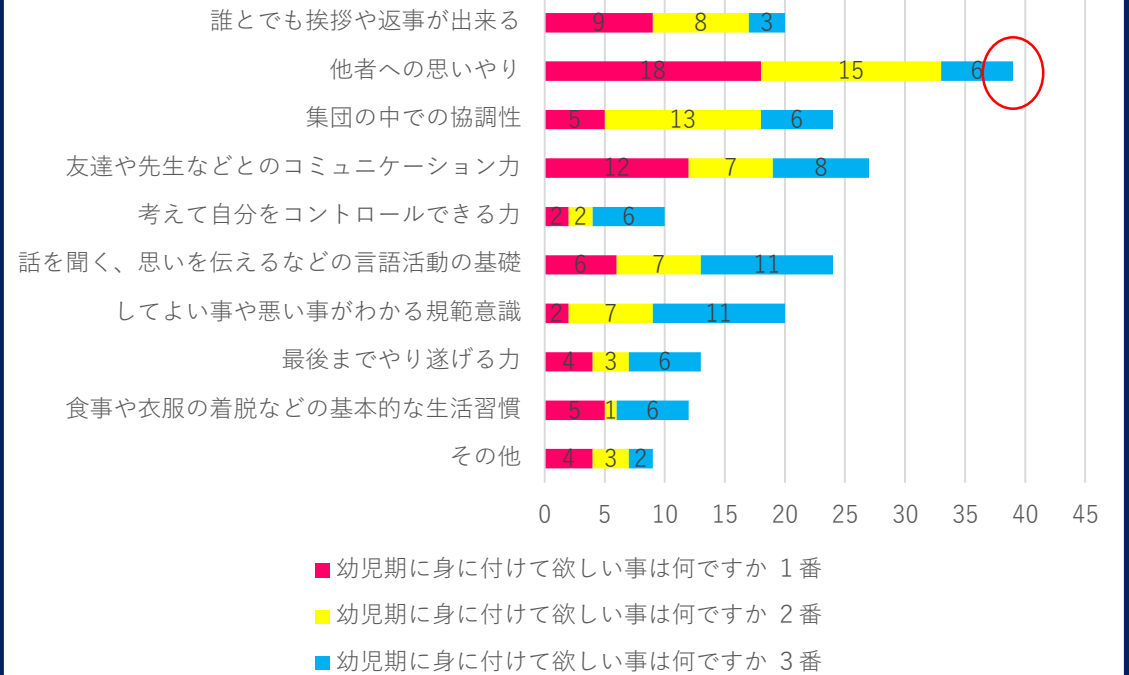
わかばこども園
 1番 他者への思いやり
 1番 話を聞く、思いを伝えるなどの言語活動の基礎
 3番 集団の中での協調性

未就園・町外保育n=32



未就園・町外保育
 1番 他者への思いやり
 1番 してよい事や悪いことがわかる規範意識
 3番 食事や衣服の着脱などの基本的な生活習慣

全体n=198

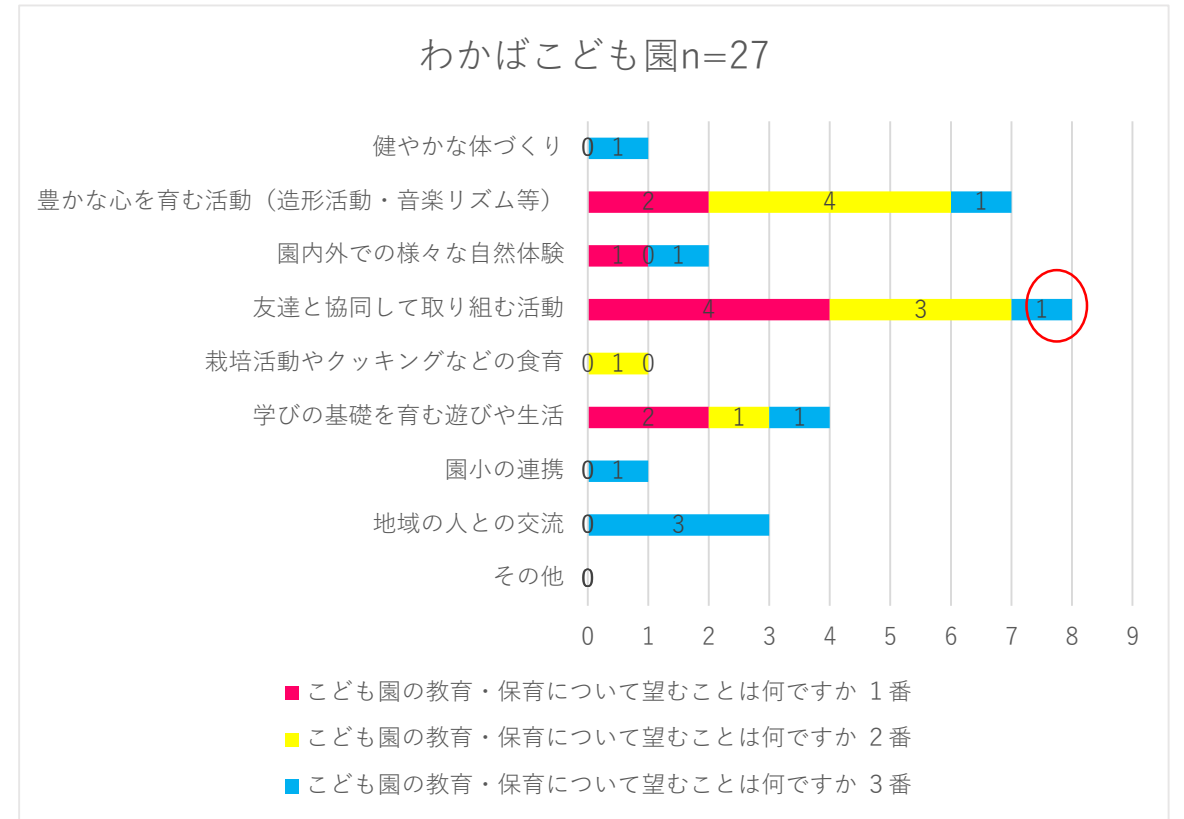
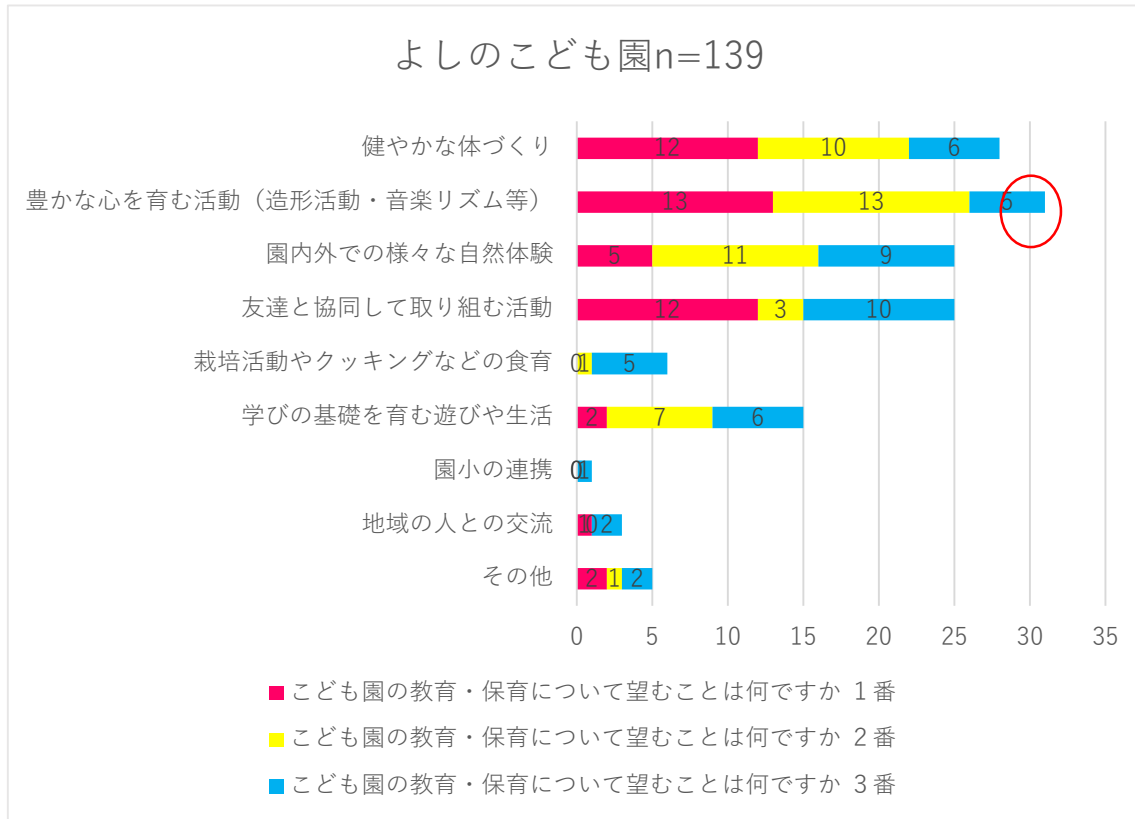


全体
 1番 他者への思いやり
 2番 先生や友達などとのコミュニケーション力
 3番 集団の中での協調性

10 その他

- 自己肯定感
- 自分の好きな事を見つけて没頭する力
- 基礎体力
- 脳と体の協調性
- 自分で考える力
- 指示によってではなく、子どもが主体的に考え行動する力
- アート・遊び・音楽（主体的な）を通して得られる好奇心
- 言語のみでなく表情や身振り手振り、あらゆる方法を使って自分の気持ちを表す力

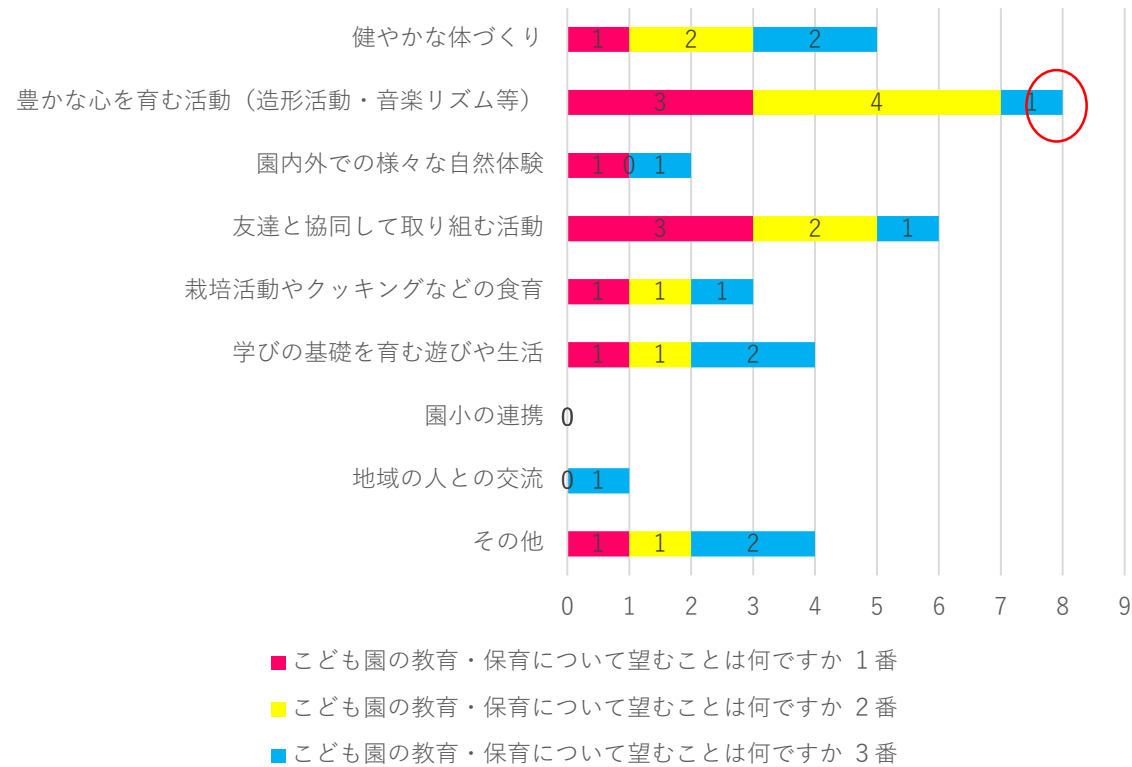
Q4こども園の教育・保育について望むことは何ですか



よしのこども園
 1番 豊かな心を育む活動
 2番 健やかな体づくり
 3番 友達と協同して取り組む活動

わかばこども園
 1番 友達と協同して取り組む活動
 2番 豊かな心を育む活動
 3番 学びの基礎を育む遊びや生活

未就園・町外保育n= 3 3

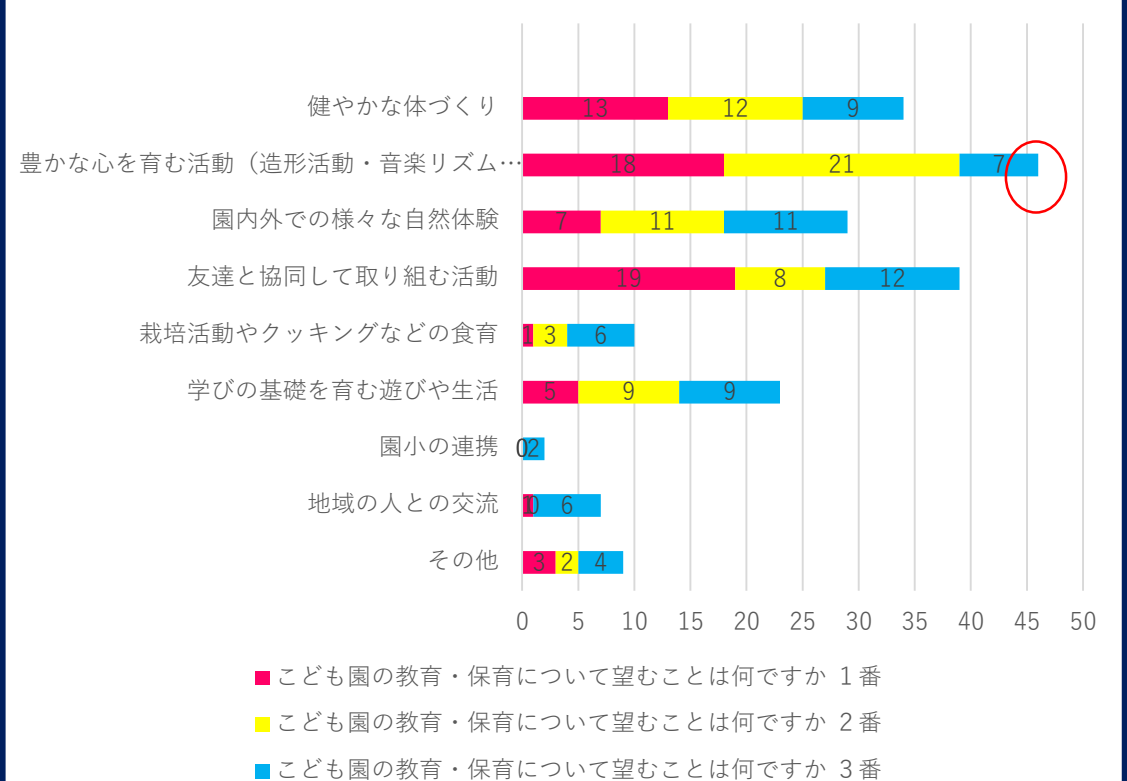


未就園・町外保育
 1番 豊かな心を育む活動
 2番 友達と協同して取り組む活動
 3番 健やかな体づくり

その他

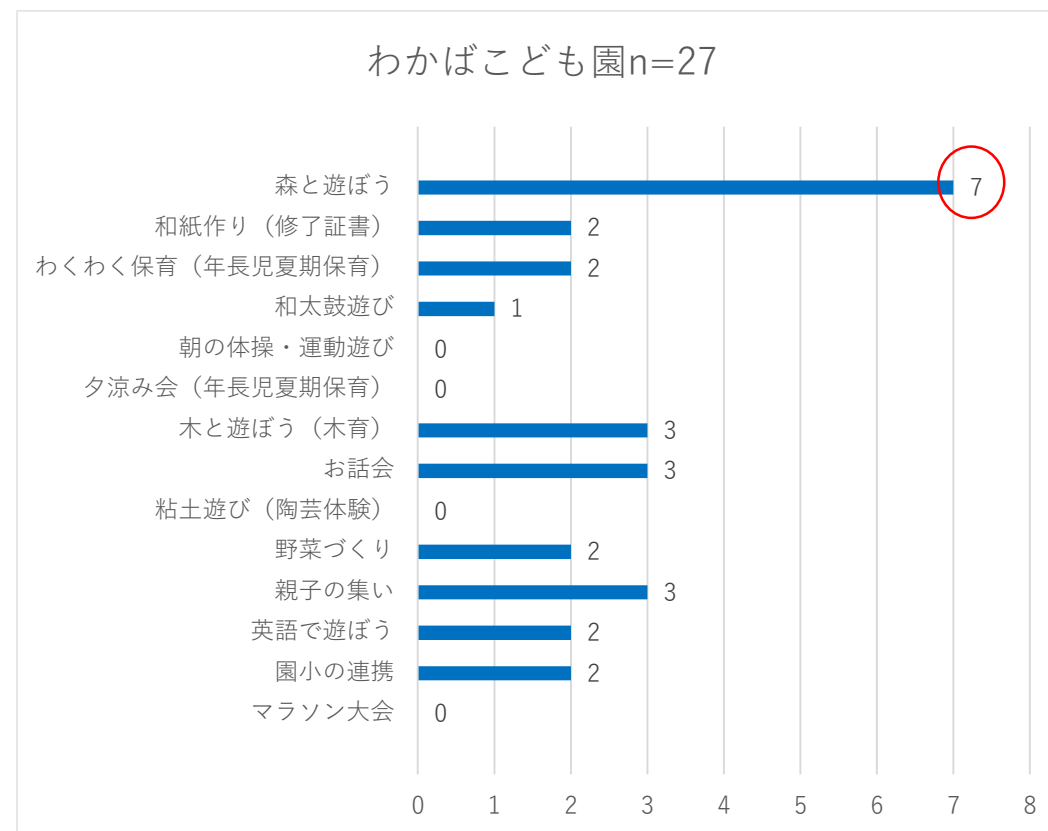
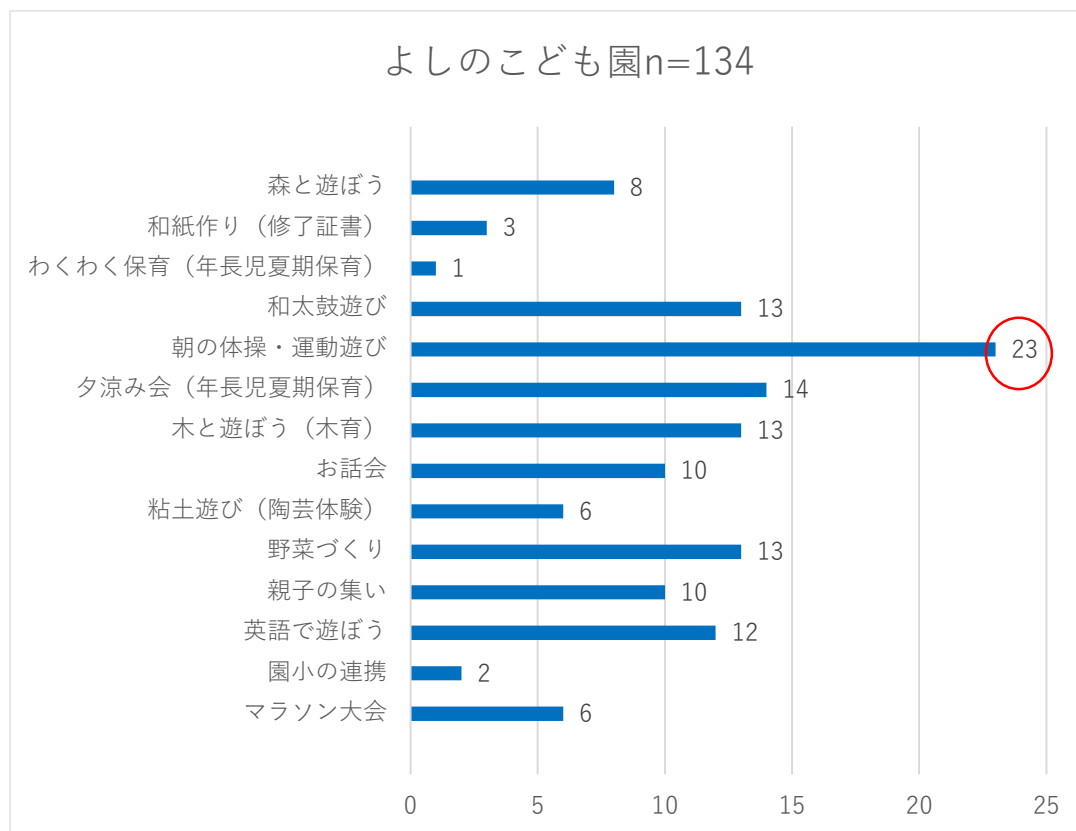
- 教師の指示を減らし、子供が主体的にしたいことを見つけるまで見守りサポートすること
- 健やかな体づくりを、子供の能力の競争や比べる事ではなく、運動することの喜びを育む。

全体n=199

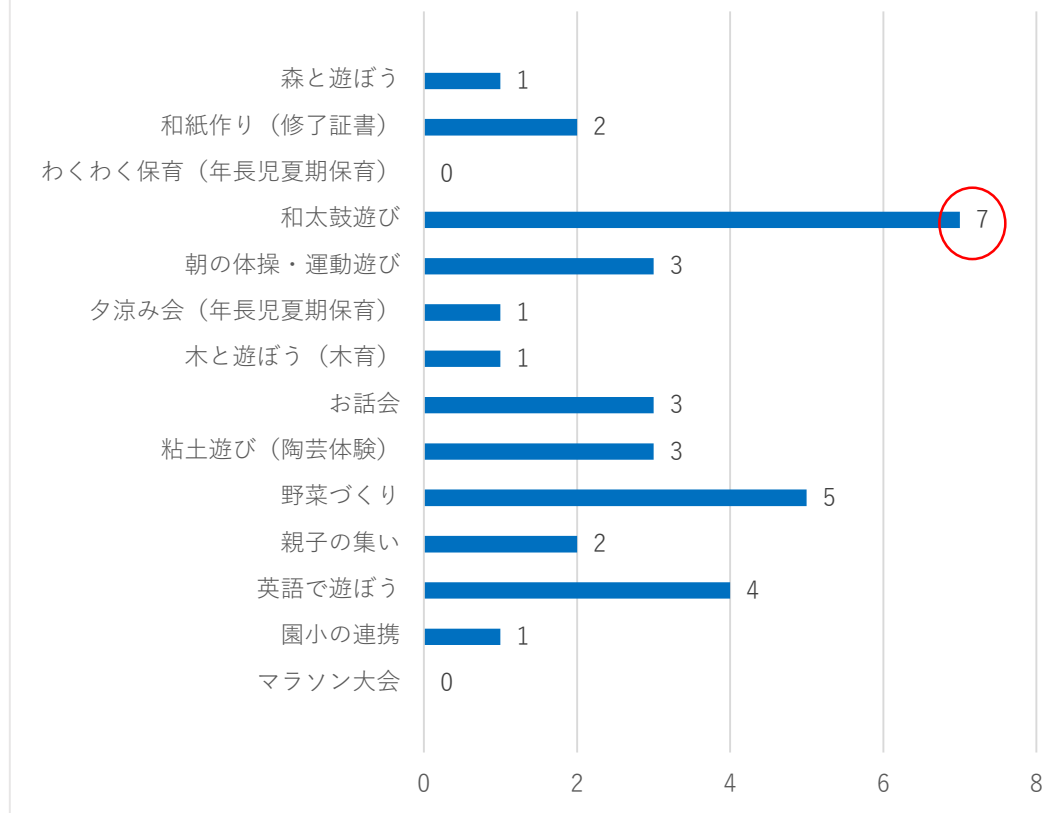


全 体
 1番 豊かな心を育む活動
 2番 友達と協同して取り組む活動
 3番 健やかな体づくり

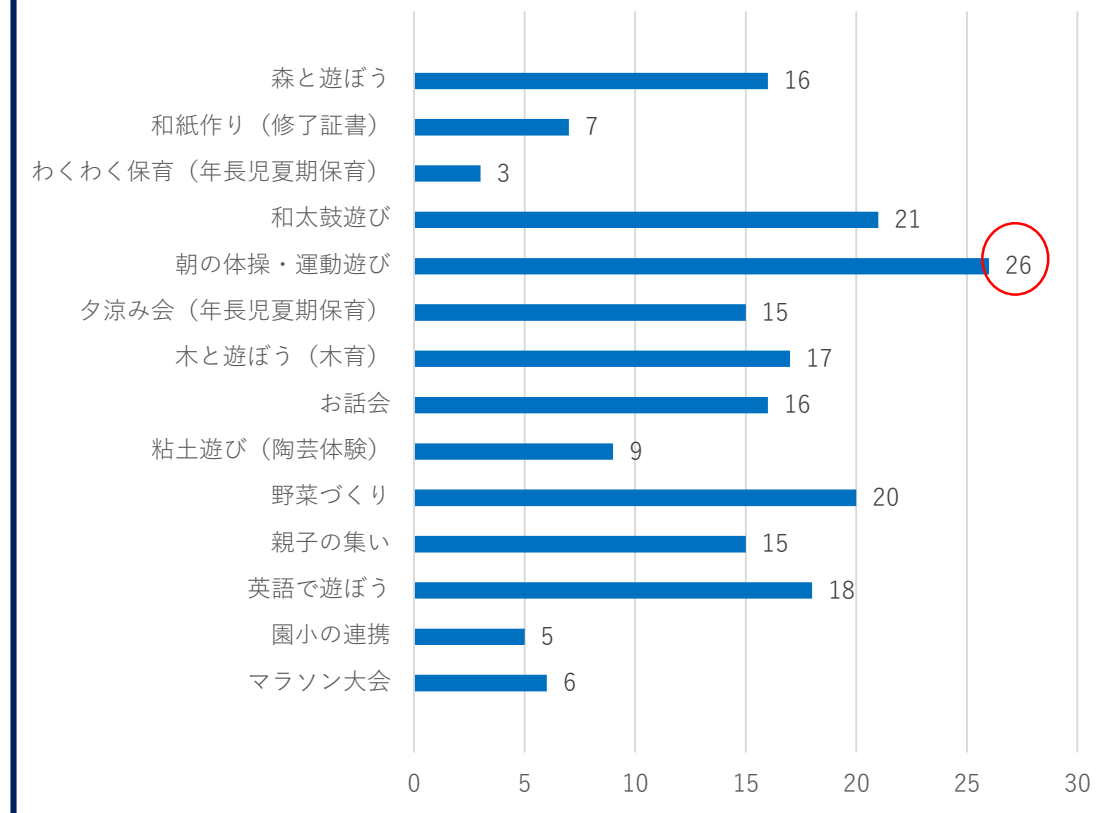
Q5両こども園の特色ある教育・保育の中で継続すべき具体的な内容は何か



未就園・町外保育n=33



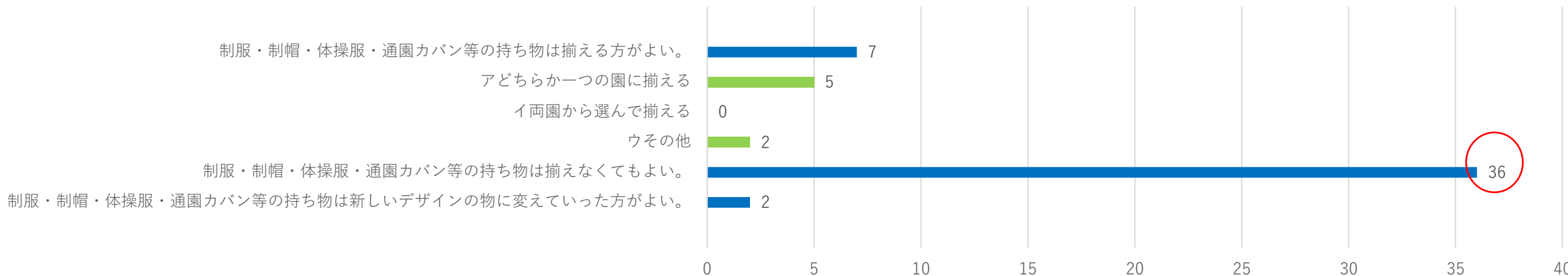
全体n=194



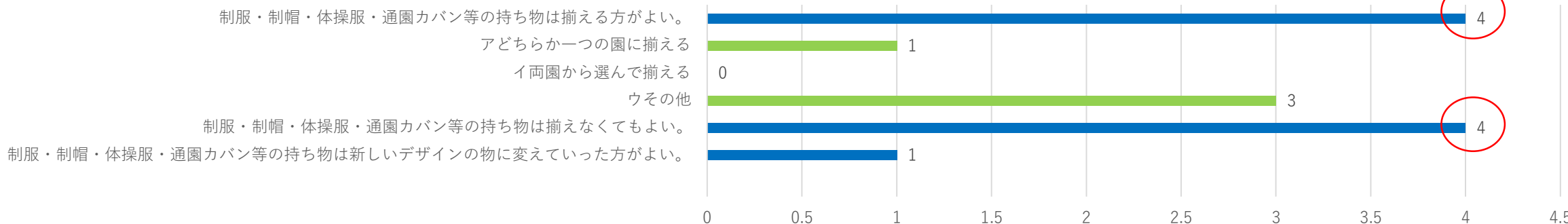
よしのこども園は『朝の体操・運動遊び』わかばこども園は『森と遊ぼう』 両こども園とも自園の特色ある取組が一番多く選ばれました。未就園・町外保育の方は『和太鼓遊び』となり 全体としては『朝の体操・運動遊び』が一番多くの方に選ばれています。

Q6 町内2園のこども園では制服・制帽・体操服・通園カバンは異なる物を使用しています。保護者の皆様のご意見を聞かせてください。

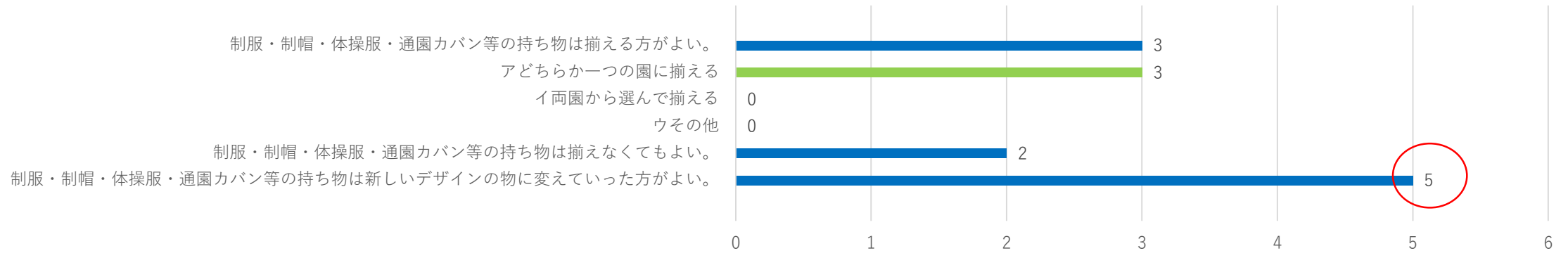
よしのこども園n=45



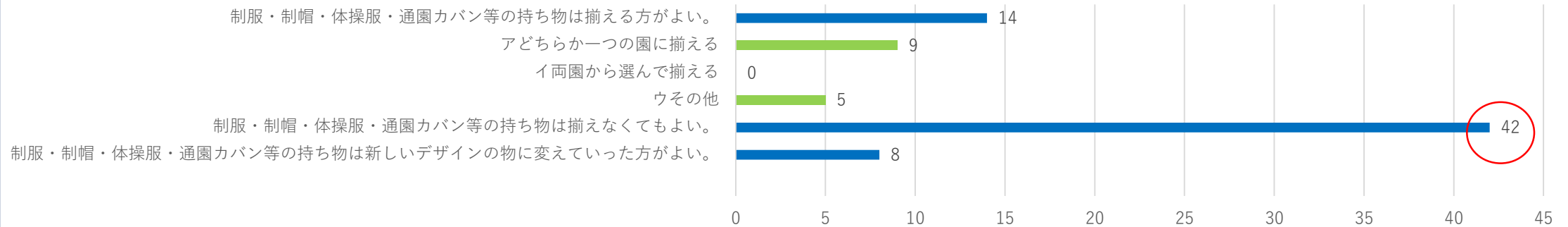
わかばこども園n= 9



町外保育・未就園n=10



全体n=64

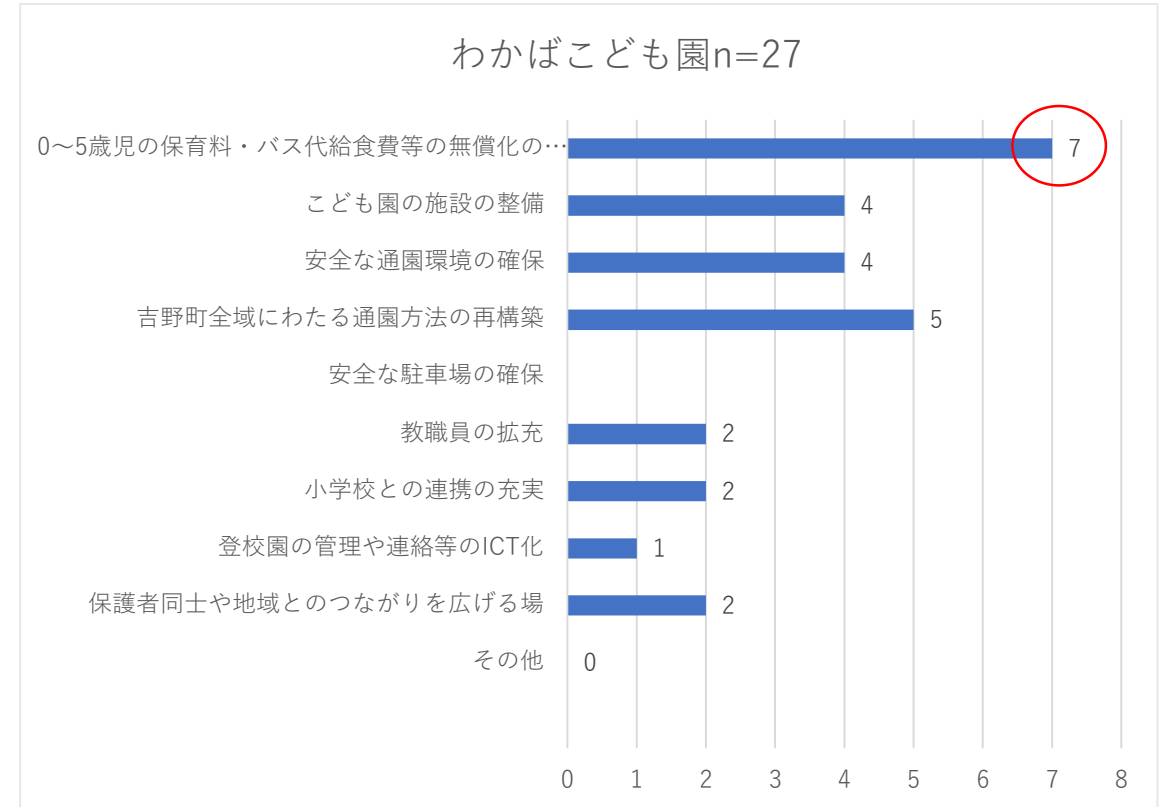
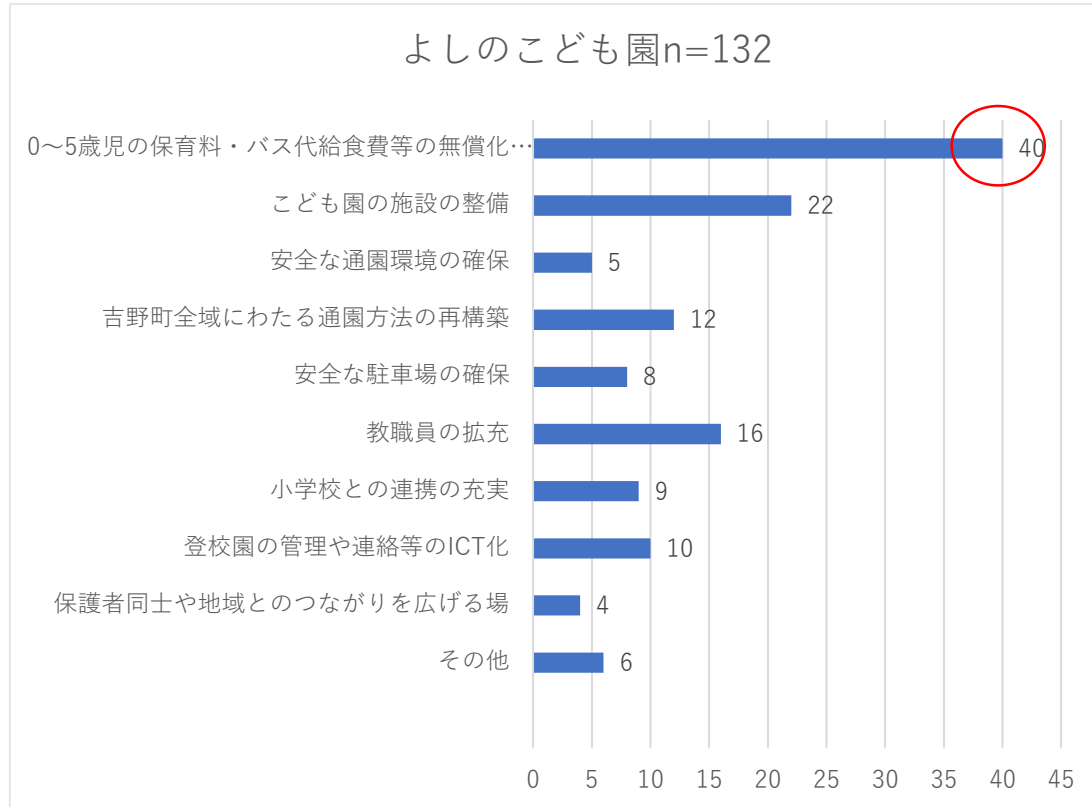


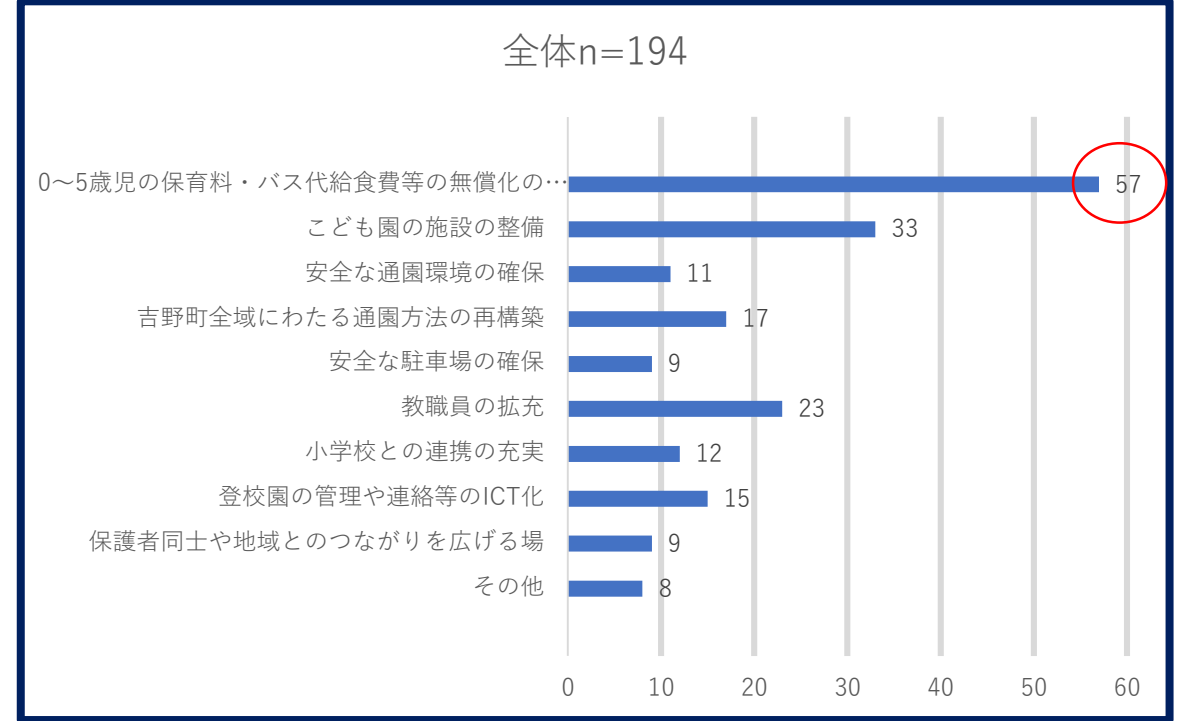
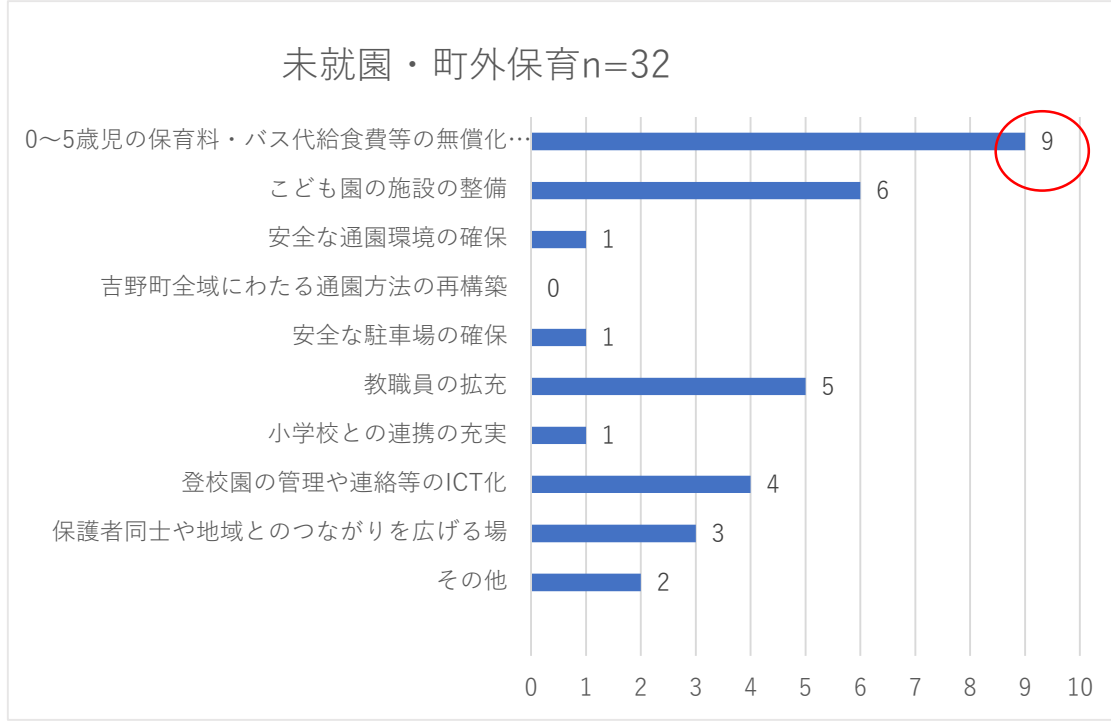
ウその他

- 在園児はそのまま混ざっていても良い。1園化後新入園する子達から揃えていく。
- 最初は揃えなくても良い。買い替えのタイミングで揃えていく。
- 制服は必要ない。

全体としては揃えなくても良いというご意見が多かったが、制服については、Q8その他のところでもたくさんのご意見を頂いています。

Q7吉野町や教育委員会に希望することは何ですか





よしのこども園・わかばこども園・未就園・町外保育のいずれも 0～5歳児の保育料・バス代給食費等の無償化の継続が多く選ばれました。全体としては①0～5歳児の保育料・バス代給食費等の無償化の継続に続いて②こども園の施設の整備③教職員の拡充の順になっています。わかばこども園に於いては吉野町全域にわたる通園方法の再構築が2番目となっています。

その他

- こども園の環境整備（施設だけではなく、教育環境などすべて）
- 入園式等の映像のクオリティ改善
- 教職員・保護者・その他子どもに関わる全ての人（病院のドクター・療育の先生・地域の人等）との連携
- 子どもの自主性を信じて見守るための教職員の研修
- 先生の処遇改善。一クラスあたりの先生を増やす。
- 入園時に必要な制服や体操服/通園カバン等の無償化
- 吉野でしか体験できないこども園の構築 園舎、カリキュラム、食事等

Q8その他のご意見があればご自由にご記入ください

(よ) よしのこども園保護者 (わ) わかばこども園保護者 (未) 未就園・町外保育

《通園バスについて》

- 1園化するなら通園バスを全域にして欲しい。(よ)
- 長期休みの間朝バスを出して欲しい。(よ)
- 長期休暇中も朝だけでもよいので、バスの運行をして欲しい。2号認定児も利用できる夕方便を運行してもらえると有難い。(よ)
- よしのこども園へわかばこども園の子達が通うとなると通園時間や子どもへの負担が気になる。(わ)
- 延長保育後、飯貝まで迎えに行くのが特に冬場が辛い。延長保育後も時間を決めて送ってもらいたい。(わ)
- 1園化後ルートが増える訳なので、効率的ルートとして、減便長時間乗車になるようなことは避けて欲しい。季節により通園ルートの順番を逆にする工夫などを期待する。(わ)

《制服について》

- 在園児に関しては再購入は望ましくない。R6新入園児より揃えていけばよい。移行期間を設けるべき。(よ)
- 高価な制服は必要ない。制服をする場合は導入するのであれば町に支援をしてほしい。制服バンクのあるよしのこども園は助かっているが、バンク制度がないわかばこども園は大変そうだ。(よ)
- 在園児の場合、制服が変わった場合、町から配布してもらえるのか。(わ)
- 1園化する場合は制服等も統一する方がいいと考える。違う制服が混在することを子どもは敏感に感じ取る。また、子どもの中でグループ分けすることも場合によっては起こり得る。統一するのであれば、保護者の経済的な負担がないよう町からの補助等検討して欲しい。(わ)
- 出来るだけ家計の負担にならないようにして欲しい。(わ)
- 上の子が使用した制服等を下の子が入園する時のため保管している。制服体操服等必要な物品は町の補助で無償化にして欲しい(未)
- 一式揃えるとなると出費が多くなるので、簡素化してはどうか。私服で登園してスモックを着るなどでもよいのではないかと思う。体操服に着替えるのであれば制服は必要ないのではないか。(未)

《行事について》

- コロナで様々な行事や習慣を見直すことになった。元に戻すのではなく、新たな手法・形等を模索すべきだと思う。育友会の在り方、運動会のやり方等々、より多くの人々が納得する方法をみんなで考えるべきだと思う。今まで当たり前にしてきたことが当たり前でないことに気づいたので、今が変わる時だと思う。（よ）
- 年長児の夏期保育は是非やって欲しい。（よ）
- 節分はみんなの健康を願う日である。鬼を使って指示を聞かせる方法は、子どものトラウマにもなり成長するに従って暴力的力の度合いがエスカレートする。鬼を使うにしても子どもが怖がらないようにする。○○しないと警察が来る。○○が起きるなど脅しや取引の保育をしないようにする。（よ）
- 遊戯会での出し物について教師が決めた演目を練習するのではなく、日々子供が行ってきたことを発表する場にしてはどうか。（よ）
- 朝の体操は、見本によって行う体操ではなく、精神体をリラックスし統合することを目的とし、子供が自発的に体を動かしたくなるような環境を設定する。POPダンスミュージックのような音楽をかけない。遊びの時間もPOPミュージックのようなBGMをかけない方が精神衛生上よいのではないか。（よ）
- 木と遊ぼうは木の町吉野の環境を生かした体験が生み出されるとよいと思う。木育とは何かを定義し、子供が本物の木に触れ楽しむ機会を提供する。（よ）
- 親子の集いは季節ごとに4回ほどあればいい。イベントをするのではなく、集まってのんびりと過ごしピクニックをするなどの時間で充分。（よ）
- わかばこども園ならではの、少人数だからできる『森と遊ぼう』は子ども達が大変喜んで参加していたし自然の中で思いっきり活動できる良い機会なので継続して欲しい。（川遊びも）卒園アルバムはわかばは親の手づくりだが、合併後どうなるのか教えて欲しい。（年少の分は作成したので）（わ）
- 地域住民や保護者との連携・交流を図るという方策があるが、よしのこども園の入園希望者が増加傾向にあるということは、働いている保護者が増えているのであって、そのような背景では地域住民と保護者の連携は図れるのだろうか。わかばこども園の周辺住民とふれあう機会（森と遊ぼう・老人ホーム）も考慮して、統合後の在り方を検討して欲しい。（わ）
- 英語で遊ぼうについて、なぜ月1回なのか。月1回だと覚えたことも忘れてしまう。出来れば毎日、週1回少しの時間でもいいのでやるべきだと思う。園小連携を謳うならば、小学校英語の土台となるような取組にすべきではないか。（未）
- Q5について、未就園児や他の保育施設に通っている保護者にとって取組内容や頻度が分からない。それらの資料を添付して欲しかった。未就園の親でも園での活動がわかるようホームページ等で周知して欲しい。（未）

《人的配置について》

- 1園化するとはいえ、都会に比べれば人数は少ないので、細やかな保育をしてくれると思う。両園の先生が集えば国の基準より先生の数が多くなると思うので有難い。吉野という田舎ならではの経験を子ども達にさせてもらいたい。（よ）
- 加配や外国籍の子ども達が増えている中、先生方の負担が明らかに増えていると感じる。配置基準を見直してもらえると安心だと思う。子育て経験者、大学生（福祉・医療系）地域の若者等保育補助に雇用してはどうか。（よ）
- 1園化後も両園の先生に引き続き保育をしてもらいたい。今わかばは3人の園児を一人の先生が見てくれている。そのような体制はどの様になるのか。（わ）
- わかばこども園では十分に園児に向き合う時間があるが、よしのこども園では大人数で業務が多く、少なくなるように感じる。こども園の1園化により、数多くの同世代の園児と触れ合うことが子供の成長に繋がることも理解できるが、緩やかに成長しているわが子にとって急な環境の変化に戸惑いを覚える。統合により一人一人の園児に向き合う時間が十分とれるようクラス編成や先生の配置等の工夫や保護者の意見を加えて欲しい。（わ）
- 吉野町教育振興審議会の資料を見て、先生たちの時間や気持ちに余裕がないと見受けられる。それでは子ども達を安心して預けられないし充実したこども園生活が送れないのではないかと危惧している。（未）

《園舎について》

- 2園が統合することは基本的に賛成です。まずは統合して数年かけて園を別の場所に新設してはどうか。今のよしのこども園は50年以上経っているのではないかと、トイレ等新しくなったが、つぎはぎで改修するのではなく、耐震も考慮された建物で子ども達を災害から守ってあげることが必要。今の建物では不安である費用の事もあるが是非検討して欲しい。（よ）
- かけあしで1園化に進んでいるように思う。1園化自体は賛成だが、園舎について未定のまま進んでいることに不安を感じる。災害が起きた時本当に今の園舎で大丈夫なのか？（避難が難しい乳幼児がいるので）今の時代に合った衛生的且つ、安全な場所に整備してから1園化を進めていく方が良い。（よ）
- 次世代の設計思考に則った施設の設計整備を行う。（よ）
- 築46年経過しているよしのこども園を整備・改修ではなく、建て直しすることで全て改善するのではないかと。園舎中身の充実によって子ども達も過ごしやすい、教職員も働きやすいものになり、入園希望の園児の増加保育や教諭の確保に繋がるのではないだろうか。（よ）
- 園庭から全クラスが見えるような園舎にし、3・4・5歳児の活動を0・1・2歳児が廊下から見えるようにする。（よ）
- 施設については老朽化や教職員からの死角になる箇所があるのは不安である。園で使用しているおもちゃについて劣化や壊れたものが見受けられる。早急に対応して欲しい。（未）
- 旧吉野北小学校を再利用してこども園にできたらいいとママ達の話になっています。（未）
- 小さな子ども同士が気軽に遊ぶことが出来る環境をつくって欲しい。（未）

《その他の意見》

- 進級と1園化が同時になれば子供たちの不安や期待が大きいかと思う。メンタル面でのサポートをお願いします。（よ）
- 年齢ごとの「組」での保育よりも、年少・年中・年長が普段から一緒に保育できるような環境を望む。（よ）
- 無償化を継続するには財政負担が大きい。せめて給食代、バス代だけでも保護者に負担してもらってはどうか。（よ）
- 写真は印刷物を買うのではなく、デジタルで配布・ダウンロードできるようにして、印刷物を買いたい人は買うようにしておくのがよい。（よ）
- ネットワークサービスを導入し、園と関係者、保護者のコミュニケーションを促進する。（よ）
- 挨拶は決まった文言を繰り返し言わせるのではなく、教師や親が子供に挨拶し続けることで自発的にするようになるのを待てばいいと思う。（よ）
- よしのこども園では様々なカリキュラムがある。もう少しゆったりと時間をもちカリキュラムや要素を減らし、子どもが何かを自発的に行いたくなるような余白を増やしても良いのではないか。言われたことに従いこなす力ではなく、まずは5感の土台を耕し、感覚を統合するような遊びを通じて友達と関わり、社会性を身に付ける時間がもう少し増えればと考えている。（よ）
- 3歳児クラスになると、4・5歳児と一緒に活動する時間が増えるのに午睡の時間が短い。就学前までは休息の時間が必要な年齢ではないか。（よ）
- 吉野町は習い事をする場所や小中学校のクラブ活動の種類が少ないと聞いている。子供たちが何かをやりたい、始めたいとなるきっかけをこども園で多く取り入れて欲しい。（体育指導・絵画指導・硬筆指導等）（よ）
- 全国的に保育教諭不足だが、いったん子育てで退職し、復職したくても勤務時間の問題で復帰できない人が多いと思う。そういう人が働きやすい勤務時間で募集をしてはどうか。（よ）

- 急遽来年度から1園化されると聞いた。もう少し早く保護者アンケートなりを取って欲しかった。(わ)
- 園同士の交流会(子ども同士)があればいいと思う。園が変わり関わる友達も違ってくると不安になる子もいるのではないかな。不安要素を少しでもなくしてあげて欲しい。(わ)
- 新たな園を開園するのは大変難しい事もたくさんあると思うが、携わってくださる方々、職員や先生方、園児達、みんなの心が穏やかで明るい園生活を送ることが出来ることを願っている。保護者地域の方々にも参加していただき、心に残る閉園式があればいいと思う。(わ)
- 1園化に向けては保護者への説明だけでなく、意見を受け止め協議する場を設けて時間をかけて進めて欲しい。園児同士や保護者同士の交流など、統合になるまでに機会を設けて欲しい。よしのこども園のグランドデザインがどのように変わるのか説明して欲しい。(わ)
- こども園の無償化は有難いが、そのことで予算が少なくなっているのであればいかなものか。教職員を充実させ、玩具や設備を整備することは、安心安全で充実した園生活を送るために不可欠である。予算を増やすことを検討し、それが難しいようだったら無償化にこだわらず、保護者から月謝を徴収することを考える必要があるのではないかな。(未)
- こども園の先生方にお世話になっている。先生達がこれからもずっと仕事をしたいと思うような園づくりをして欲しい。(未)
- 保育料無償化は子育て世代にとって嬉しい。(未)
- おやつについて、低年齢児にチョコレートが入っている物やアレルギーの可能性あるかっぱえびせんが出されていることに不安や疑問を感じる。田舎で少人数の保育ならこそ、食育に力を入れてもらえると安心して通わせることができる。(未)

☆アンケート結果より

◆幼児期に特に身に付けてほしいこと

よしのこども園、わかばこども園、未就園・町外保育園の保護者が1番に同じ項目を選んでいる。よしのこども園、わかばこども園の保護者は2番3番も前後はするがほぼ同じ項目を選んでいる。

- ◎「他者への思いやり」
- 「先生や友達などとのコミュニケーション力」
- 「集団の中での協調性」
- 「話を聞く、思いを伝えるなどの言語活動の基礎」

多くの保護者が集団生活の中で、人と関わる力を身に付けて欲しいと望んでいることがわかる。

◆こども園の教育・保育について望むことはなんですか

よしのこども園、わかばこども園、未就園・町外保育園の保護者が上位にほぼ同じ項目を選んでいる。

- ◎「豊かな心を育む活動（造形活動・音楽リズム等）」
- 「友だちと協同して取り組む活動」
- 「健やかな体づくり」
- 「園内外での様々な自然体験」

1園化後の新しいこども園の教育・保育内容に積極的に反映していく。

◆両こども園の特色ある教育・保育の中で継続すべき具体的な内容はなんですか

よしのこども園・わかばこども園の保護者は自園の特色ある取組の行事を選んでいる。園児数が違うので、数の多い少ないに重きを置いて選んでいくものではない。

◎「朝の体操・運動遊び」

○「和太鼓」

○「野菜づくり」

○「英語で遊ぼう」「木と遊ぼう」「森と遊ぼう」「お話会」「年長夏期保育」「親子のつどい」

保護者の意向と園の先生方の考えを出し合って、子どもたちにとって成長に必要な経験を豊かなものにしていくために、両こども園の取組を再度見つめ直すとともに、新しい園の実態に合わせた取組にしていく。

◆町内2園のこども園では制服・制帽・体操服・通園カバンは異なる物を使用しています。保護者の皆様のご意見を聞かせてください。

よしのこども園、わかばこども園、未就園・町外保育園の保護者の意見は「揃えなくても良い」という意見が多かった。自由記述でもたくさんのご意見を頂いている。

1園化後、バラバラのまま生活するのは、子どもたちや保護者の一体感を高められないと考える。揃えるもの・新しく入る園児から揃っていくもの、なくしていくもの等園の先生方や保護者の意見を伺いながら保護者負担が少ないように決めていく。

◆吉野町や教育委員会に希望することは何ですか

よしのこども園、わかばこども園、未就園・町外保育園の保護者は上位に同じ項目を選んでいる。

◎「0～5歳児の保育料・バス代給食費等の無償化」

○「こども園の施設整備」

○「教職員の拡充」

○「吉野町全域にわたる通園方法の再構築」

1 園化の具体的な方策の決定に積極的に反映すべきである。

◆その他のご意見があればご自由にご記入ください。（自由記述）

たくさんのご意見を頂いた中で、通園バス・制服・行事・人的配置・園舎・その他と大きく6つに分けられる。

「通園バスについて」 町内全域にわたっての運行や、ルート工夫、長期休業中の運行の希望があった。

「制服について」 一斉に揃えなくても新入園児から揃えたらよい、制服を統一する場合は保護者負担がないようにしてほしい、制服は必要ない等様々なご意見があった。

「行事について」 継続して欲しい行事、今ある行事のあり方等具体的なご意見をたくさんいただいた。

「人的配置について」 1園化によって保育教諭の十分な配置を望むご意見があり、保育教諭に余裕が出ることで園児や保護者の安心、保育教諭の質の向上につながる等のご意見を頂いた。

「園舎について」 よしのこども園舎の老朽化への不安や、今後の計画、望ましい園舎のあり方についての提案も頂いた。

「その他」 一園化の進め方や新しい園になる前、なった後の子どもたちの心のケア、登園管理や写真の販売、カリキュラムやおやつ等の園運営の在り方についてのご意見を頂いた。